

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 комбинированного вида»
(«Детский сад № 28»)

КОНСУЛЬТАЦИЯ
для родителей
«Готовность ребенка к школьному
обучению»

Составила:
воспитатель первой
квалификационной категории
Филимонова Елизавета Николаевна

г. Волосово

2024 г.

Добрый вечер, уважаемые родители!

Мы рады приветствовать вас на родительском собрании. Этот год - последний год пребывания наших детей в детском саду. Совсем скоро ваших детей встретит школа. И в жизни детей начнётся новый период. Они станут первоклассниками, а вы, дорогие мамы и папы, вместе с ними «сядете» за парты. Именно поэтому для нас самым главным в этом году является подготовка детей к школе.

А готов ли мой ребенок к школе? Это самый волнующий вопрос для родителей. Как вы думаете, какими качествами должен обладать будущий школьник? (*Высказывания родителей*)

Да, вы правы. Если объединить все ваши ответы, мы можем сделать вывод о том, что готовность детей к школе состоит из:

- физической;
- интеллектуальной;
- психологической готовности.

СЛАЙД 1

Физическая готовность – это: хорошее состояние здоровья, достаточный уровень развития двигательных и физических качеств (ловкость, увертливость, быстрота, сила, выносливость и др., достаточный уровень развития культурно – гигиенических навыков и привычек, закаливание организма, выносливость, хорошая сопротивляемость к заболеваниям, хорошо развитая мелкая моторика рук (*для письма*)).

СЛАЙД 2

Интеллектуальная готовность. В период поступления детей в школу их ведущей деятельностью становится учебная. Для этого необходимо сформировать навыки учебной деятельности: умение слушать и слышать, и воспринимать информацию. Какие требования предъявит учитель к вашему ребёнку?

Детям надо научиться внимательно, слушать учителя на уроке. Нельзя кричать с места, вставать без разрешения учителя, выходить из класса. Если ребёнок хочет что-то сказать, то нужно поднять руку. Дети должны помнить, что учитель даёт задание всему классу и не может повторять его только ему. Научите ребёнка слушать и слышать вас, выполнять ваши просьбы и поручения! И тогда он будет слышать учителя, и выполнять его требования. Так вы научите своего малыша работать в коллективе, слушать, когда говорят всему классу и выполнять задание вместе со всеми, и ни в коем случае не привлекать к себе внимание плохим поведением.

СЛАЙД 3

Психологическая готовность (*мотивационная, волевая, эмоциональная*).

Успех ребёнка в школе зависит от психологической готовности ребёнка к школе – это, прежде всего, желание получать знания, отнюдь не всегда интересные и привлекательные, и желание учиться (*мотивационная готовность*). Но и это ещё не всё. Ребенок должен осознавать, что в школе надо много работать, без осознания этого «*надо*» ребёнок не сможет хорошо учиться, даже если перед школой он умеет хорошо читать, писать, считать и так далее. Все это нужно формировать в ребенке поэтапно, что бы у него не пропал интерес к обучению.

Подготавливая ребёнка к школе, необходимо научить его слушать, видеть, наблюдать, запоминать, перерабатывать полученную информацию. Так что же необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу, вы узнаете из этих памяток. Предлагаю вам прочесть их совместно и обсудить.

ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНКУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ (СЛАЙД 4)

1. Своё имя, отчество и фамилию.
2. Свой возраст (*желательно дату рождения*).
3. Свой домашний адрес.
4. Свой город, его главные достопримечательности.
5. Страну, в которой живёт.

6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).
8. Домашних животных и их детёнышей.
9. Диких животных наших лесов, жарких и холодных стран, их повадки, детёнышей.
10. Транспорт наземный, водный, воздушный.
11. Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
12. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
13. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
14. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (*правая - левая сторона, верх - низ и т. д.*)
15. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке.
16. Запомнить и назвать 6-10 картинок, слов.
17. Различать гласные и согласные звуки.
18. Разделять слова на слоги по количеству гласных звуков.
19. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет).
20. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.
21. Свободно считать до 10 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 10.
22. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (*30 – 35 минут*).
23. Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

Я предлагаю вам оценить готовность своего ребенка к школе на данном этапе развития.

В форме беседы родители обмениваются мнениями.

А теперь, давайте узнаем, а готовы ли вы, родители, к школе?

1. Конкурс «Разминка» СЛАЙД 5

Родителям предлагается игра «Да-нет», в которой на каждый вопрос ведущего надо ответить либо утвердительно, либо отрицательно.

1. Ноль меньше трех *(да)*
2. Год начинается в марте *(нет)*
3. Земля квадратная *(нет)*
4. Есть ли числа больше, чем тысяча *(да)*
5. «А» - последняя буква в алфавите? *(нет)*
6. Звук [М]- гласный *(нет)*
7. Буква «Е» состоит из двух звуков? *(да)*
8. Название городов пишутся с маленькой буквы? *(нет)*
9. Неделя начинается со вторника *(нет)*
10. Градусником измеряют длину *(нет)*
11. Может ли быть пятница после четверга *(да)*
12. У пятиугольника шесть сторон *(нет)*
13. «Я»- первая буква в алфавите *(нет)*
14. Предложение начинается с большой буквы *(да)*
15. Ударный звук всегда гласный *(да)*

2. Конкурс «Познавательный» В этом конкурсе необходимо ответить на все вопросы правильно. СЛАЙД 6

1. Сколько месяцев в году? Перечислите. *(12)*
2. Лошадь в детстве? *(Жеребенок).*
3. Дом автомобиля? *(Гараж).*
4. Прибор для глажки белья? *(Утюг).*
5. Номер телефона скорой помощи? *(03).*
6. Жгучая трава? *(Крапива).*

7. Что значит «прикусить язык»? (*Замолчать*).
8. В какое время года птицы выют гнёзда? (*Весной*).
9. Когда дети идут в школу? (*Осенью*).
10. Назовите цвета радуги? (*к о ж з г с ф*)
11. На каком дереве растут жёлуди? (*Дуб*).
12. Закончите пословицу «Сделал дело...» (*Гуляй смело*).
13. Сколько дней в неделе? Перечислите. (*7*)
14. Мама телёнка? (*Корова*).
15. Дом совы? (*Дупло*).
16. Прибор для стирки белья? (*Стиральная машина*).
17. Номер телефона пожарных? (*01*).
18. Какой травой лечат раны? (*Подорожник*).
19. Что значит «бить баклуши»? (*Бездельничать*).
20. Когда листья опадают? (*Осенью*).
21. Когда появляются подснежники? (*Весной*).
22. Назовите части суток? (*Утро, день, вечер, ночь*).
23. У какого дерева бывают сережки? (*Берёза*).
24. Закончите пословицу «Любишь кататься - ...» (*Люби и саночки возить*).

3 конкурс Учебный СЛАЙД 7

Какие предметы пригодятся в школе- что лишнее.

Заключительная часть

Вот видите, даже вы, справляетесь не со всеми заданиями так быстро, как хотелось бы, вот так и наши дети не всегда справляются с заданиями.

Поэтому не судите их за это строго, а разъясните и помогите получить недостающие знания.

Дети все разные. Различны их способности, возможности и личностные качества. Но все они сходны в одном – в желании хорошо учиться. И в наших руках возможность помочь им, не отбить у них у них желание. Больше читайте своим детям. «Буратино», «Незнайка в солнечном городе». И другие произведения. На этом наше собрание подошло к концу.